Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №2"
Лужского муниципального района Ленинградской области

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
На заседании методического совета филиала.
Протокол №1 от 28.08. 2020

Утверждена приказом по школе

№ 32 от 31.08.2020

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Краеведение»

для 9 класса
срок реализации 1 год

Рабочая программа по «Краеведению» для 9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального (основного) общего образования.
2. Примерной основной образовательной программой начального (основного) общего образования, входящей в государственный реестр.
3. Авторской программой по «Краеведению» для 9 класса
4. УМК авторов(полный список реквизитов программы, год издания)

Разработчик программы:
учитель географии
Ершова А.Н.

Луга 2020

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к обычаям и традициям своего народа и других народов, проживающих на территории Ленинградской области.

2. Осознание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений.

3. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительного отношения к труду

4. Формирование целостного мировоззрения.

5. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре.

6. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение.

9. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

12. Производить самостоятельный поиск информации в различных источниках.

13. Представлять информацию в кратком виде, без искажения её смысла.

14. Называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий.
15. Позиционировать себя в роли учителя, эксперта, консультанта.
16. Самостоятельно составлять презентации.

Предметные результаты:

1. Формирование знаний о том, что изучает наука этнография; что такое традиция и обычай, в чём их отличия; какие бывают основные элементы ижорского, водского и вепского национальных костюмов; что такое этикет; каковы законы гостеприимства народов Ленинградской области; что такое фольклор; особенности фольклора ижорского, водского и вепского народов.
2. Обучающиеся получают знания об истории этнографической науки; о знаменитых этнографах России и Ленинградской области; о народах, проживающих на территории Ленинградской области; о традициях и обычаях ижор, води, вепсов, об особенностях национальной кухни.
3. Получают возможность научиться составлять родословную своей семьи, отличать традиции и обычаи народов Ленинградской области; изображать элементы ижорского, водского и вепского национальных костюмов; выделять особенности ижорской, водской и вепской национальной кухни; узнавать фольклор различных народов Ленинградской области; принимать гостей согласно правилам этикета народа; проводить экскурсии в школьном музее.

Содержание программы

Раздел 1. Введение (1ч)

Тема 1. Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области».
Знакомство с целями и задачами курса, с предметом изучения этнографии.

Раздел 2. Наука этнография.(3)

Тема 1. Что изучает наука этнография

Определение науки этнография, знакомство с термином «этнология».
Выделение предмета и объекта изучения этнографии

Тема 2. История этнографической науки.

Выделение основных этапов этнографической науки. Создание опорной схемы «Основные этапы развития этнографии».

Тема 3. Знаменитые этнографы России и Ленинградской области

Знакомство со знаменитыми этнографами России и Ленинградской области, с их вкладом в развитие науки. Составление справочника «Знаменитые этнографы Ленинградской области».

Раздел 3. Этнография Ленинградской области. (30)

Тема 1. Народы, проживающие на территории Ленинградской области

История заселения области. Расселение на территории области. Знакомство с основными этнографическими группами.

Тема 2.История моей семьи.

Практическое занятие. Сбор необходимой информации и составление родословной своей семьи.

Тема 3. Традиции и обычаи народов Ленинградской области.

Традиции и обычаи ижор, традиции и обычаи вожан, традиции и обычаи вепсов. Практическая работа. Анкетирование учащихся школы на тему: «Традиции твоего народа».

Тема 4. Национальная одежда народов Ленинградской области.

Национальная одежда ижор, национальная одежда вожан, национальная одежда вепсов. Основные материалы, используемые для изготовления одежды, обуви и украшений. Женский костюм: одежда, обувь, головные уборы. Мужской костюм: одежда, обувь, головные уборы. Праздничная и ритуальная одежда. Практическая работа. Создание элементов национального костюма. Конкурс рисунков «Национальный костюм моего народа».

Тема 5. Национальная кухня народов Ленинградской области.

Основные продукты питания. Технология приготовления пищи. Посуда и столовые приборы. Повседневная пища. Состав и порядок подачи блюд. Праздничная и ритуальная пища.

Тема 6. Особенности жилища и быта народов Ленинградской области.

Особенности устройства жилища, предметы быта ижор, вожи, вепсов. Сравнительная характеристика быта разных народов.

Тема 7. Этикет гостеприимства народов Ленинградской области.

Традиционное общественное устройство народов. Общественный этикет. Этикет гостеприимства. Застольный этикет.

Тема 8. Фольклор народов Ленинградской области.

Виды фольклора народов Ленинградской области: сказки, песни, баллады, эпические сказания, легенды, пословицы, поговорки и т. д. В фольклоре мы можем найти все изученные на предыдущих занятиях элементы национальной культуры.

Тема 9. Малочисленные народы Ленинградской области.

Знакомство с малочисленными народами Ленинградской области, их обычаями и традициями, национальными костюмами, фольклором. Обобщение.

Тема 10. Экскурсоводы.

Подготовка и проведение экскурсии в школьном музее для учащихся 5 классов.

Тема 11. Обобщающее повторение.

Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 12. Итоговое занятие.

Подготовка и проведение фестиваля «Дружбы народов»
Демонстрация костюмов (элементов национальных костюмов), национальная кухня, инсценирование сказок, викторины, загадки.

Виды деятельности: семинар, экскурсии, практикум, мастер-класс

**Календарно-тематическое планирование
по краеведению «Коренные народы Ленинградской области» 9 класс**

	Тема внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
1	Введение в курс «Коренные народы Ленинградской области»	<p>Личностные: осознание значимости науки этнография</p> <p>Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая
2	Что изучает наука этнография	<p>Личностные: осознание значимости науки этнография</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД: работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>	групповая

3	История этнографической науки.	- Личностные: осознание значимости науки этнография Метапредметные: Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД:	групповая
---	--------------------------------	---	-----------

		Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция	
4	Знаменитые этнографы России и Ленинградской области.	- Личностные: осознание значимости науки этнография - Метапредметные: Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в дискуссиях Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция	групповая
5	Народы, проживающие на территории Ленинградской области.	- Личностные: осознание значимости дружественных отношений с народами других национальностей; - Метапредметные: Познавательные УУД Работа с информацией, анализ, синтез, сравнение Коммуникативные УУД: Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в диалоге, умение слушать товарищей Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция	групповая
6	История моей семьи.	- Личностные: осознание значимости семьи ,родственных связей в жизни человека - Метапредметные: Познавательные УУД работа с информацией, анализ, синтез, сравнение	индивидуальная

		Коммуникативные УУД:	
--	--	----------------------	--

		<p>Оформление монологического высказывания, работа в группах, участие в диалоге, умение слушать товарищей</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль, саморегуляция</p>	
7	Традиции и	<p>- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	коллективная
8	Традиции и	<p>- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии,</p>	коллективная

		работа в группах	
9	Традиции и обычаи вепсов	- Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов	коллекти в ная

		<p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	
10	Традиции и обычаи семьи мое й	<p>-Личностные: нравственно-этическая ориентация, уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	индивидуальная

11 - 12	Национальная одежда и жор	<p>-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность.</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая я
	Национальная	<p>- уважение к истории культуре национальным особенностям других народов, толерантность.</p> <p>Личностные: уважение к истории культуре национальным особенностям других народов, толерантность.</p>	групповая я

13-14	одежда води	<p>особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	
15-16	Национальная одежда вепсов	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая

17	Итоговое занятие по теме. Конкурс рисунков «Национальный костюм»	<p>-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	коллективная
	Национальная	- Личностные:	групповая

18	кухня ижор	<p>уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	
19	Национальная кухня води	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая

20	Национальная кухня вепсов	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая
	Особенности	- Личностные:	групповая

21	жилища и быта ижор	уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах	
22	Особенности жилища и быта води	- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность - Метапредметные Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах	групповая

23	Особенности жилища и быта вепсов	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность- Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая
24	Этикет гостеприимства	<p>-Личностные уважение к истории, культуре, национальным особенностям других</p>	парная

	ижор	<p>народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	
25	Этикет гостеприимства води	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	парная

26	Этикет гостеприимства вепсов	<p>- Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	парная
	Фольклор и жор	<p>- уважение к истории, культуре, национальным</p> <p>Личностные:</p>	групповая

27		<p>особенностям других народов, толерантность</p> <p>- Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определить, определить основные понятия по теме, оценить достигнутые результаты;</p>	
28	Фольклор води	<p>Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая
29	Фольклор вепсов	<p>Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	групповая

30	Малочисленные народы Ленинградской области.	-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность -Метапредметные: Познавательные УУД	групповая
----	---	--	-----------

	Обобщение	<p>умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД</p> <p>целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	
31	<p>Экскурсоводы. Проведение экскурсии в школьном музее для учащихся 5 классов</p>	<p>-Личностные:</p> <p>уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>Метапредметные Познавательные УУД</p> <p>умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД</p> <p>целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, соблюдение норм речевого этикета, умение отвечать на вопросы</p>	коллективная
32-33	<p>Обобщающее повторение Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<p>Личностные:</p> <p>уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность</p> <p>-Метапредметные: Познавательные УУД</p> <p>умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД</p> <p>целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД</p> <p>Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа</p>	коллективная

		в группах	
34	Итоговое занятие по пройденном у курсу. Фестиваль	-Личностные: уважение к истории, культуре, национальным особенностям других народов, толерантность	групповая

	дружбы народов.	<p>-Метапредметные: Познавательные УУД умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации Регулятивные УУД целеполагание, контроль, саморегуляция Коммуникативные УУД Оформление монологического высказывания, участие в дискуссии, работа в группах</p>	
	Всего часов 34		