

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Обсуждено
на заседании
Управляющего Совета
протокол № 2 от
« 19 » декабря 2013 года

Утверждено приказом по школе
№ 133 от « 26 » декабря 2013 г.

**Положение
о порядке реализации права учащихся на обучение по
индивидуальному учебному плану**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2 Данное Положение регламентирует деятельность МОУ «Средняя школа №2» по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

II. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

2.1 Обеспечение профильного изучения отдельных предметов.

2.2 Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуального учебного плана в условиях перехода на обучение по ФГОС СОО.

2.3 Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4 Расширение возможности социализации учащихся.

2.5 Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6 Обеспечение эффективной подготовки выпускников образовательного Учреждения к освоению программ высшего профессионального образования.

III. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1 Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения учащимися образовательных программ среднего общего образования при переходе на обучение по ФГОС среднего общего образования.

3.2 Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами сети профильного обучения, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

3.3 Прием учащихся в 10-е классы для обучения по индивидуальным учебным планам производится на основании: аттестата об основном общем образовании, личного заявления учащегося или родителей (законных представителей).

3.4 Обучение по индивидуальным учебным планам в МОУ «Средняя школа №2» может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов на базе других образовательных учреждений, использующих сетевые образовательные ресурсы образовательных учреждений.

3.5 Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией образовательного Учреждения, классными руководителями, учителями.

3.6 Обучающимся по индивидуальным учебным планам предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных, практических работ, продолжать обучение в образовательном Учреждении, либо использовать сетевые образовательные ресурсы в порядке, определенном соответствующими нормативно-правовыми документами.

3.7 Определение сроков и уровня реализации образовательных программ осуществляется образовательным Учреждением и участниками образовательной сети профильного обучения с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

3.8 Проведение индивидуальной работы с учащимися может осуществляться с привлечением специалистов других образовательных учреждений и предприятий. Аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом образовательного Учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ «Средняя школа №2».

IV. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся

4.1 Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются учебные предметы, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2 Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, включенных в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН.

V. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

5.1 Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация образовательного Учреждения составляет рабочий вариант учебного плана Учреждения с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов.

5.2 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения в образовательном Учреждении осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией Учреждения.

5.3 Анкеты и диагностические методики, обеспечивающие оказание помощи учащимся на уровне среднего основного образования в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом образовательного Учреждения.

5.4 Каждый учащийся 10 класса совместно с родителями (законными представителями) заполняет бланк индивидуального учебного плана, который проходит экспертизу на методическом совете образовательного Учреждения и утверждается директором Учреждения.

5.5 Учебный план образовательного Учреждения с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета образовательного Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

VI. Порядок реализации профильного обучения с учетом индивидуального учебного плана учащихся

6.1 Занятия по предметам индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса в образовательном Учреждении.

6.2 Исходя из индивидуальных учебных планов учащихся, формируются мобильные группы, составляется расписание.

6.3 Администрация образовательного Учреждения обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к расписанию и спискам групп.

6.4 Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (в том числе и на дистанционное обучение). Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.4 На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащихся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке или компьютерном классе) и не может покидать пределы образовательного Учреждения.

VII. Порядок внесения изменений в индивидуальный учебный план учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору.

7.1 Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в индивидуальный учебный план.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в индивидуальный учебный план в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

7.2 Изменения могут быть внесены индивидуальный учебный план только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.3 Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее,

7.5. Изменение индивидуального учебного плана происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный индивидуальный учебный план утверждается директором образовательного Учреждения.

VIII. Организация внеурочной деятельности

8.1 Класс в профильной школе сохраняется как единица внеурочной деятельности.

8.2 Внеурочная деятельность с классом проводится в порядке, определенном для всех классов образовательного Учреждения.

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1 Администрация образовательного Учреждения обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное Учреждение.
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного индивидуального учебного плана;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки индивидуального учебного плана.

9.2 Администрация образовательного Учреждения имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

9.3 Учащийся образовательного Учреждения обязан:

- составить проект индивидуального учебного плана и согласовать его с администрацией образовательного Учреждения в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава индивидуального учебного плана;

9.4 Учащийся образовательного Учреждения имеет право:

- формировать собственный индивидуальный учебный план;
- своевременно получать от администрации образовательного Учреждения информацию, необходимую для составления индивидуального учебного плана;

9.5 Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном Учреждении.

X. Финансовое обеспечение

10.1 Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

бюджетных средств ОУ;

внебюджетных средств ОУ;

10.2 Финансовые взаимоотношения образовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы в образовательной сети, строятся между образовательными учреждениями одного уровня бюджетного финансирования (школа-школа, школа-учреждение дополнительного образования).

XI. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

11.1 При внутришкольной модели организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией образовательного Учреждения.

11.2 В компетенцию администрации образовательного Учреждения входит:

разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

разработка учебного плана образовательного Учреждения;

обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.