

Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования, приказ от 31 августа 2023 г. №29

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Администрация Лужского муниципального района
МОУ "Средняя школа №2"

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
методического объединения
учителей русского языка и
литературы

Протокол от 30. 08. 2023 г. №1

Утверждена приказом
по школе от 31.08.2023
г. №29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы проектной деятельности «Речевой этикет»»
базовый уровень
для учащихся 7- классов
срок реализации 1 год

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы основного общего образования "Русский язык», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21, включенной в Реестр примерных основных образовательных программ.

Разработчики программы:

Зинина Н.А.- учитель русского языка и литературы первой
квалификационной категории

Луга
2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы проектной деятельности «Речевой этикет в России»» создана на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования, реализуется в 7 –х классах и рассчитана на 34 часа.

Нормативно- правовые основы для проектирования рабочей программы учебного курса « Основы проектной деятельности «Речевой этикет в России»»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)

Развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета — одно из важнейших требований государственного образовательного стандарта по русскому языку. Данный курс поможет учащимся:

- овладеть понятием культура речевого общения,
- усвоить основные правила русского речевого этикета,
- обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами,
- осознать этикетную роль интонации и невербальных средств общения: жестов, мимики, телодвижений,
- развить потребность в речевом самосовершенствовании.

2.Планируемые результаты

Ожидаемые результаты (УУД)

Предметные:

- иметь представление о речевом этикете как о языковом паспорте человека, о современных этических нормах языка, их стереотипах.

Метапредметные:

- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями;
- слушать и понимать других;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами;
- соблюдать правила культурного поведения;
- соблюдать этические нормы в ситуациях учебного и бытового речевого общения.

Личностные:

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка; - иметь в активном словаре достаточное количество этикетных стереотипов;
- уметь выбирать необходимую этикетную формулу с учётом ситуации общения;
- качественно повышать уровень речевой культуры;
- владеть навыками речевого самоконтроля.

3. Содержание учебного курса

Речевое общение: единство двух его сторон (передача и восприятие информации). Формы общения (устная и письменная).

Сферы речевого общения: социально-бытовая, социально-культурная, учебно-научная, общественно-политическая, официально-деловая.

Культура речевого общения:

1) как умение правильно построить свою речь, точно и логически верно выразить мысль, стилистически адекватно передать её содержание;

2) как владение вербальными и невербальными средствами общения в разнообразных речевых ситуациях.

Этикет как совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.

Речевой этикет как правила речевого общения. Культура поведения, культура речи и речевой этикет.

Общая характеристика норм речевого этикета, которые:

1) предписывают употребление этикетных знаков;

2) запрещают употребление определённых слов и выражений в тех или иных речевых ситуациях.

Речевая ситуация; её основные характеристики. Языковые средства выражения речевого этикета: речевые стереотипы, формулы вежливости. Речевая ситуация и выбор наиболее уместной этикетной формулы. Этикетный диалог.

Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Вежливость как неперемное условие толерантного речевого общения. Анализ и оценка поведения человека в конфликтной ситуации. Типы поведения людей в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликта при помощи языковых средств и речевого этикета.

Использование этикетных выражений для установления контакта и поддержания доброжелательности и взаимного уважения в ходе речевого общения.

Основные виды речевых ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета: обращение, приветствие, прощание, просьба, пожелание, утешение, сочувствие и соболезнование, одобрение или неодобрение, приглашение, поздравление, согласие или отказ, благодарность, извинение и др. Богатство и разнообразие этикетных формул, употребляемых в речевых ситуациях.

Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов.

Речевая ситуация обращения и её разновидности (обращение к знакомому / незнакомому человеку в официальной / неофициальной обстановке и т. п.). Из истории правил этикетного обращения в России. Устаревшие этикетные формулы. Использование в разных речевых ситуациях обращения по имени, фамилии и отчеству. Из истории русских имён, отчеств и фамилий. Варианты личного имени; употребление их в официальной и разговорной речи, в разных ситуациях общения. Правильное произношение русских отчеств.

Этикетное употребление местоимений *ты* и *Вы* в русской речи.

Речевая ситуация выражения просьбы. Грамматические способы выражения просьбы.

Использование разнообразных этикетных формул в ситуации выражения просьбы.

Речевая ситуация извинения: разные языковые способы его выражения.

Виды комплимента (комплименты человеческим достоинствам, качествам, характеру, внешнему виду собеседника и др.).

Дискуссия, диспут, спор как специфическая форма общения. Речевое поведение собеседников и языковые способы поддержания доброжелательного тона общения во время спора. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях на тематических чатах Интернета.

Основные речевые правила общения посредством телефона, в том числе и мобильного:
 Речевой этикет современной молодежи. Молодежный сленг. Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.
 Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов
Роль речевого этикета в общении (14ч)		
1.	Речевое общение: единство двух его сторон (передача и восприятие информации).	1
2.	Формы общения (устная и письменная).	1
3.	Сферы речевого общения.	1
4.	Культура речевого общения	1
5.	Культура поведения, культура речи и речевой этикет.	1
6	Общая характеристика норм речевого этикета	1
7	Речевая ситуация; её основные характеристики	1
8	Языковые средства выражения речевого этикета	1
9	Интернациональные и национальные особенности речевого этикета.	1
10	Русские народные пословицы и поговорки, отражающие основные правила речевого поведения	1
11	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1
12	Вежливость как непереносимое условие толерантного речевого общения.	1
13	Анализ и оценка поведения человека в конфликтной ситуации.	1
14	Типы поведения людей в конфликтной ситуации.	1
Основные формулы речевого этикета (20 ч)		

15	Использование этикетных выражений	1
16	Основные виды речевых ситуаций, в которых используются устойчивые формулы речевого этикета	1
17	Краткая информация об этимологии наиболее употребительных этикетных слов	1
18-19	Речевая ситуация обращения и её разновидности	2
20	Устаревшие этикетные формулы	1
21	Из истории русских имён, отчеств и фамилий	1
22	Правильное произношение русских отчеств	1
23	Этикетное употребление местоимений <i>ты</i> и <i>Вы</i> в русской речи	1
24-25	Речевая ситуация выражения просьбы.	2
26	Речевая ситуация извинения	1
27	Виды комплимента	1
28-29	Дискуссия, диспут, спор как специфическая форма общения	1
30	Основные речевые правила общения посредством телефона	1
31-32	Речевой этикет современной молодежи. Молодежный сленг и отношение к нему.	2
33	Виды коммуникативных неудач, вызванных нарушением правил речевого этикета.	1
34	Характеристика толковых словарей русского речевого этикета.	1
	Итого	34

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Быстрова Е.Л. Диалог культур на уроках русского языка. — СПб., 2002.

Крысин Л.П. Язык в современном обществе. — М., 1977.

Павлова Л.Г. Спор, дискуссия, полемика. — М., 1991.

Формановская Н.И. Вы сказали: «Здравствуйте!» (Речевой этикет в нашем общении). — М., 1982.

Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. — М., 2001.

Дмитриев Л.И., Клокова Л.Н., Павлова В.В. Словарь языка жестов. — М., 2003.

Акишина А.А. Речевой этикет русского телефонного разговора. - М., 2000.

Гойхман О.Я., Гончарова Л.М., Лапшина О.Н. и др. Русский язык и культура речи. — М., 2002.

Пиз А. Язык телодвижений: как читать мысли других людей по их жестам. — Нижний Новгород, 1992.

Русский язык и культура речи: Практикум / под ред. В.И. Максимова. — М., 2000.

Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения. — М., 1989.
Формановская Н.И. Употребление русского речевого этикета. - М., 1983.
Язык жестов / сост. А. Мельник. — М., 2003.