

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Принято педагогическим советом
Протокол №1
от 28 августа 2020 года

Утверждено приказом по школе
31 августа 2020 года №36

**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в том числе ускоренному обучению
в МОУ «Средняя школа №2»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней действующей редакции от 1 июля 2020 года;;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10), СанПин №16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с последующими изменениями в редакциях Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №31241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями в редакциях Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями в редакциях Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1578 № 1645, от 31.12.2015 № 1578.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2 Настоящее Положение является локальным правовым актом МОУ «Средняя школа №2» (далее-школа) и регулирует деятельность педагогов в части организации порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, (по заявлению родителей (законных представителей) может быть организовано для учащихся:

1.3.1 для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2 для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3 для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4 для учащихся при организации обучения на дому (по показаниям медицинской организации).

1.4 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3 Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с любого периода обучения.

2.4 Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащегося об обучении.

2.5 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с возможностями школы.

2.7 При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в течение учебного года.

2.8.1 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану при организации обучения на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и по показаниям медицинской организации.

2.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.10 Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета школы.

2.11 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.12 С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

2.13 Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся определяет сроки реализации образовательной программы, формы обучения. индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.14 При организации обучения на дому (по показаниям медицинской организации)

формы обучения определяются на региональном уровне.

2.15 Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.16 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральными нормативными правовыми документами.

3. Организация ускоренного обучения

3.1 Учебный план для организации ускоренного обучения разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2 Учебный план при организации ускоренного обучения составляется на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащихся.

3.3 Индивидуальный учебный план при организации ускоренного обучения определяет формы обучения (очная, заочная, очно-заочная), перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

3.4 Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

3.5 При реализации ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6 Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся в течение учебного года.

3.7 Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

3.8 Индивидуальный учебный план ускоренного обучения принимается решением педагогического совета школы.

3.9 Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3.10 С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании.

3.11 Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся определяет сроки реализации образовательной программы, индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.12 Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план ускоренного обучения, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.13 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральными нормативными правовыми документами.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1 Школа осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

4.2 Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ школы в соответствии с индивидуальными учебными планами осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся, в том числе ускоренное обучение.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом.

5.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.