

Приложение 1

к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования, приказ № 15 от 05августа 2019 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
протокол № 1
от 30 августа 2019 г.

Утверждена приказом по школе
№ 19 от 31 августа 2019 г.

**Адаптированная
рабочая программа
для учащихся с ОВЗ (ЗПР) вариант 7.1
по основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)
ФГОС ООО
4 класс
базовый уровень
срок реализации 1год**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, зарегистрирован в Минюсте России 03февраля 2015 г., регистрационный номер 35847) (в действующей редакции), авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М. : Просвещение, 2014.

Разработчики программы:
Сединкина Л. А. – учитель первой квалификационной категории

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

В результате изучения Основ светской этики ученик

Должен знать/понимать:

основные понятия;
особенности и традиции народов;
описание основных праздников;

уметь:

описывать различные явления традиций и культур;
устанавливать взаимосвязь между культурой и поведением людей;
излагать свое мнение по поводу значения культуры в жизни людей и общества;
соотносить нравственные формы поведения с нормами культуры;
строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

2. Содержание учебного предмета.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Курс выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Курс призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Школьникам следует научиться адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая «Основы светской этики», дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

Коррекционный компонент.

Создание для каждого ученика ситуации успеха, сравнение его с самим собой.

Формирование интереса к предмету, выработка положительной мотивации к учебной деятельности.

Включение в содержание учебного материала информации, способствующей повышению уровня общего интеллектуального развития детей.

Обучение приемам и способам деятельности с письменной инструкцией, дидактическими материалами, составлению алгоритма.

Формирование навыков самоконтроля, самооценки.

Способы развития монологической речи (обязательно).

Развитие диалогической речи и культура общения.

Коррекция психических функций, направленная на развитие ученика, с опорой на материал урока.

Охрана психического, физического здоровья учащихся

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Кол-во часов
1	Россия- Родина моя.	1
2	Что такое этика и этикет.	1
3	Мораль и культура.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	2
6	Добродетель и порок.	2
7	Дружба и порядочность.	2
8	Правила дружбы.	1
9	Честность и искренность.	1
10	Гордость и гордыня.	1
11	Обычаи и обряды русского народа.	1
12	Терпение и труд.	2
13	Семья.	3
14	Семейные традиции.	2
15	Сердце матери.	2
16	Правила твоей жизни.	2
17	Праздники народов России.	2
18	Защитники Отечества.	2
19	Итоговые уроки.	3
20	Проекты.	1
21	Защита проектов.	1
	Итого	34