

**Приложение №1**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
утверждена приказом №124  
от 31.08. 2013;

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Лужского муниципального района Ленинградской области

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
На заседании методического совета филиала  
Протокол №1 от 31.08. 2017  
Председатель метод совета \_\_\_\_\_  
Барабошкина Т.А.

Утверждена приказом по школе  
№ 18 от 31.08. 2017

Директор школы \_\_\_\_\_  
Гаврилова А.М.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Юные шахматисты»**  
**срок реализации 4 года**

Составитель программы  
Сидоренко А.Н.  
Учитель начальных классов.

Луга 2017

Рабочая программа кружка «Юные шахматисты» разработана в соответствии с программой: И.Г. Сухин «Программы курса «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений» (2011, 40 с.)

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
- Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде

текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

## Содержание

*Первый год обучения* (33 часа из расчета 1 час в неделю)

1. Шахматная доска. Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.
2. Шахматные фигуры. Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
3. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.
4. Ходы и взятие фигур. Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.
5. Цель шахматной партии. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
6. Игра всеми фигурами из начального положения. Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

***К концу первого года обучения обучающийся будет различать:***

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

***К концу первого года обучения обучающийся получит возможность научиться:***

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;

- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Второй год обучения (34 часов из расчета 1 час в неделю)

1. Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.
2. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.
3. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.
4. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.
5. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.
6. Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

***К концу второго года обучения обучающийся будет различать:***

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

***К концу второго года обучения обучающийся получит возможность научиться:***

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

Третий год обучения (34 часов из расчета 1 час в неделю)

1. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против “повторюшки-хрюшки”. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

***К концу третьего года обучения обучающийся будет различать:***

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термин «дебют».

***К концу третьего года обучения обучающийся получит возможность научиться:***

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

*Четвертый год обучения (34 часов из расчета 1 час в неделю)*

1. Основы миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Матовые комбинации на мат в 3 хода и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса на темы завлечения, отвлечения, блокировки, разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты, связки, “рентгена”, перекрытия и др. Комбинации для достижения ничьей.

2. Основы эндшпиля. Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.

***К концу четвертого года обучения обучающийся будет различать:***

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

***К концу четвертого года обучения обучающийся получит возможность научиться:***

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля	1
2	Расположение доски между партнерами. Горизонтали и вертикали	1
3	Диагональ. Большие и короткие диагонали	1
4	Белые и черные фигуры	1
5	Виды шахматных фигур	1
6	Начальное положение	1
7	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1
8	Ход ладьи.	1
9	Слон. Место слона в начальном положении	1
10	Ход слона	1
11	Ладья против слона.	1
12	Ферзь. Место ферзя в начальном положении	1
13	Ход ферзя	1
14	Ферзь против ладьи и слона.	1
15	Конь. Место коня в начальном положении.	1

16	Ход коня.	1
17	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
18	Пешка. Место пешки в начальном положении	1
19	Ход пешки	1
20	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
21	Король. Место короля в начальном положении 1	1
22	Ход короля	1
23	Король против других фигур.	1
24	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха	1
25	Открытый шах. Двойной шах	1
26	Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой	1
27	Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры)	1
28	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигу	1
29	Ничья, пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей	1
30	Рокировка. Длинная и короткая рокировка	1
31	Игра всеми фигурами из начального положения	1
32	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	1
33	Демонстрация коротких партий Повторение программного материала.	1
	Итого	33

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
----------	------	---------------------

1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение	1
2	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	1
3	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах	1
4	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1
5	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1
6	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1
7	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1
8	Достижение материального перевеса	1
9	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1
10	Защита.	1
11	Две ладьи против короля.	1
12	Ферзь и ладья против короля.	1
13	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1
14	Ладья и король против короля.	1
15	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
16	Цугцванг	1
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
19	Матовые комбинации Тема отвлечения.	1
20	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1
21	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1
22	Тема разрушения королевского прикрытия.	1
23	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты	1
24	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов	1
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1

26	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1
27	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1
28	Тема превращения пешки.	1
29	Сочетание тактических приемов.	1
30	Патовые комбинации.	1
31	Комбинации на вечный шах.	1
32	Типичные комбинации в дебюте.	1
33	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1
34	Повторение программного материала. Игровая практика	1
	Итого	34

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	1
2	Ходы фигур, взятие	1
3	Рокировка	1
4	Превращение пешки. Взятие на проходе. Шах, мат, пат	1
5	Начальное положение	1
6	Игровая практика.	1
7	Шахматная нотация	1
8	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1
9	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1

10	Запись начального положения	1
11	Краткая и полная шахматная нотация	1
12	Запись шахматной партии	1
13	Ценность шахматных фигур	1
14	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр	1
15	Пример матования одинокого короля	1
16	Цугцванг Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала	1
17	Практика матования одинокого короля (игра в парах). Игровая практика с записью шахматной партии.	1
18	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон	1
19	Решение задания “Мат в 1 ход” Игровая практика 1	1
20	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1
21	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика	1
22	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1
23	Решение заданий. Игровая практика	1
24	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника..	1
25	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1
26	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1
27	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.	1
28	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1
29	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1
30	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1
31	Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	1

32	Решение заданий. Игровая практика	1
33	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты	1
34	Игровая практика. Повторение изученного о дебюте.	1
	Итого	34

#### 4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	1
2	Связка в миттельшпиле. Двойной удар.	1
3	Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.	1
4-5	Решение задания “Выигрыш материала”. Игровая практика	2
6	Матовые комбинации (на мат в 3 хода) и комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	1
7	Темы разрушения королевского прикрытия, освобождения пространства, уничтожения защиты	1
8	Темы связки, “рентгена”, перекрытия	1
9	Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.	1
10	Решение заданий. Игровая практика	1
11	Патовые комбинации. Комбинации на вечный шах.	1
12	Решение заданий. “Сделай ничью”. Игровая практика	1
13	Классическое наследие. “Бессмертная” партия. “Вечнозеленая” партия.	1
14	Игровая практика	1
15	Ладья против ладьи. Ферзь против ферзя. Ферзь против ладьи (простые случаи).	1
16	Решение заданий. Игровая практика	1
17	Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые	1

	случаи). Ладья против коня (простые случаи).	
18	Решение заданий. Игровая практика	1
19	Матование двумя слонами (простые случаи	1
20	Матование слоном и конем (простые случаи)	1
21	Решение заданий. Игровая практика	1
22	Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”.	1
23	Решение заданий	1
24	Пешка против короля. Белая пешка на седьмой и шестой горизонталях. Король помогает своей пешке. Оппозиция. Решение заданий. Игровая практика	1
25	Пешка против короля. Белая пешка на пятой горизонтали. Король ведет свою пешку за собой.	1
26	Решение заданий. Игровая практика	1
27	Пешка против короля. Белая пешка на второй, третьей, четвертой горизонталях. Ключевые поля	1
28	Решение заданий. Игровая практика	1
29	Удивительные ничейные положения. Два коня против короля. Слон и пешка против короля. Конь и пешка против короля	1
30	Решение заданий. Игровая практика	1
31	Общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле	1
32	Игровая практика	1
33	Повторение программного материала	1
34	Игровая практика	1
	Итого	34