Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2

им. Героя Советского Союза А.П. Иванова»

Визитка проекта

**«Безопасная дорога»**

тематика: культура безопасности жизни

Выполнила: Пятак Марина Анатольевна,

учитель начальных классов

2020 г.

**Паспорт социального проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Автор проекта | Пятак Марина Анатольевна |
| 2 | Название организации, реализующей проект | МОУ «Средняя школа №2» |
| 3 | Адрес организации, телефон | г.Луга, ул. Красной Артиллерии, д.1 |
| 4 | Полное название проекта | «Безопасная дорога» |
| 5 | Цели проекта | - Формирование у младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП;  - Активизация пропагандистской деятельности среди учащихся школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. |
| 6 | Задачи | - Формировать у детей потребность в усвоении правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.  -Прививать практические навыки ориентирования в дорожно - транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги через поисковую деятельность.  - С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.  - Создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями, на основе взаимной помощи.  - Развивать у детей познавательный интерес, умение своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию, делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.  - Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, их родителей.  - Прививать навыки личной безопасности. |
| 7 | Сроки реализации проекта | 2020-2021 учебный год |
| 8 | Место реализации | Школа |
| 9 | Ожидаемые результаты проекта. | - Осознанное отношение учащихся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.  - Проявление учащимися дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения. - Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.  - Знание детьми правил безопасного поведения на улицах города.  - Совместная деятельность с родителями по охране и безопасности жизни детей |
| 10 | Контингент участников проекта | - педагоги школы, - учащиеся школы, - родители учащихся школы, - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД. |
| 11 | Основные направления реализации проекта | - просветительское, - практическое |

**Новизна.**

Система деятельности школы по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы.

**Актуальность.**

Невозможно представить современный мир без автомобилей и больших скоростей. Дети привыкли к нашему динамичному миру, они воспринимают мчащийся транспорт на дорогах, как неотъемлемую часть нашей жизни. Дети не понимают, какую опасность таит в себе мир машин и дорог. Дать им начальные знания безопасного движения и поведения на дороге, рассказать о значении дорожных знаков и правилах применения их повседневной жизни – наша задача. Ведь дорожные происшествия с участием детей стали не редкостью на улицах городов; основными причинами ДТП, совершенных по неосторожности детьми - переход дороги в неустановленном месте, неподчинения сигналам регулирования, игра на проезжей части. Причина таких происшествий кроется в непонимании взрослыми важности обучения детей основам ПДД и собственной ответственности перед ними.

Безопасность детей на улице зависит от того, насколько хорошо знают и выполняют они правила дорожного движения.

В 2017 г. мы с ребятами приняли участие в районном соревновании "Безопасное колесо" и заняли 1 место. Команда стала участником областного этапа этого соревнования. Ребята вырастали и дальнейшее участие в этом проекте становилось невозможным из-за возраста. У учащихся были знаниями и желание заниматься интересным делом. Так появилась и дальше заниматься вопросами безопасности на дорогах.

Пятак М.А. провела опрос учащихся начальной школы и их родителей.

**Анализ результатов, проведённого мною опроса учащихся начальных классов свидетельствует:**  
- чётко представляют свой безопасный маршрут – 39%  
- могут переходить проезжую часть, соблюдая сигналы светофора – 37%  
- могут распознать различные виды знаков, места их установки – 44%  
- знают правила перехода через проезжую часть – 52%  
  
**Опрос родителей показал следующее:**- знакомят своих детей с правилами дорожного движения – 32%  
- показывают своему ребёнку безопасную дорогу из дома в школу и обратно – 37%  
- сами соблюдают правила дорожного движения – 41%.  
  
**Таким образом результаты анкетного опроса показали, что:**  
- значительная часть учащихся и их родителей не имеет сформированной потребности в знании ПДД,  
- не имеют представлений о способах оказания первой медицинской помощи при ДТП.  
Анализ этих данных заставил не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через школу и семью проходит всё население страны, именно на этом этапе социализации личности формируется потребность знания и применения правил дорожного движения.

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд, легко. Надо только познакомить его с правилами дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, на глазах детей нарушаем эти правила, и не задумываемся, что ставим перед ребенком неразрешимую задачу: Как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребенок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, школа. Почему не научили, не показали, не уберегли? Но ведь в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Средняя школа №2» под моим руководством создан отряд ЮИД «Школьный патруль» на базе 4 «А» класса.

Я уверена, что педагоги, семья могут и должны выработать общие подходы к решению данной проблемы. Содействовать этому призван и мой проект *«Безопасная дорога».*

**От задумки – до результата  
1 этап – подготовительный**  
На этом этапе идёт разработка задач, целей проекта. При планировании работы над проектом были изучены нормативно-правовые документы по безопасности дорожного движения, а именно:  
- Конституция РФ  
- Конвенция «О правах ребёнка»  
- Правила дорожного движения  
- Устав образовательного учреждения  
- Учебный план  
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.  
На этом этапе разрабатываются основные направления реализации проекта с перечислением основных мероприятий по работе со всеми участниками проекта и предполагаемые результаты.  
  
**2 этап - реализация проекта**:  
**1.Организация работы с родителями.**  
  
*Задачи:*  
- обеспечение семей учащихся информацией о количестве ДТП с участием детей в Ленинградской области,  
- оказание практической помощи по вопросам соблюдения учащимися ПДД,  
- ознакомление родителей учащихся с основами безопасного поведения.  
- проведение информационно-библиографической работы,  
- создание банка педагогического опыта работы с семьями учащихся в сфере работы по изучению правил дорожного движения.  
  
*Формы работы:*  
- лекции,  
- конференции,  
- индивидуальные и общие консультации,  
- конкурсы,

- презентации.

**2. Организация работы с учащимися:**  
*Задачи:*  
- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов,  
- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД,  
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах,  
- использовать материально-технический потенциал школы для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.  
- воспитывать чувство взаимовыручки, коллективизма.  
  
*Формы работы:*  
- беседы  
- классные часы  
- конкурсы рисунков  
- практические занятия по ПДД  
- оформление наглядной агитации  
- игры, конкурсы

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | ответственный | сроки | выполнение |
| 1. | Анкетирование учащихся по ПДД | Пятак М.А.  Отряд ЮИД, | Сентябрь 2020 г. | **+** |
| 2. | Проведение мероприятий по ПДД «Посвящение в пешеходы». | Пятак М.А.  Отряд ЮИД | Октябрь-ноябрь 2020 г.-2021г. | **+** |
| 3. | Изучение и обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД. | Пятак М.А.  Отряд ЮИД | Сентябрь-октябрь 2020 г. | **+** |
| 4. | Решение игровых ситуаций, викторины по ПДД. | Пятак М.А. | Октябрь-ноябрь 2020 г. | **+** |
| 5. | Участие в региональной акции «Бумажный журавлик» | Пятак М.А.,  отряд ЮИД,  инспектор по пропаганде БДД Мухина Е.Н. | Ноябрь 2020 г. | **+** |
| 6. | Разработка безопасного маршрута от дома до школы | Пятак М.А.,  классные руководители,  родители | Сентябрь 2020 г. | + |
| 7. | Изучение опасных мест на дорогах города | Пятак М.А.,  отряд ЮИД,  инспектор по пропаганде БДД Мухина Е.Н.,  родители | Ноябрь 2020 г. | + |
| 8. | Акция «Письмо водителю» | Пятак М.А., отряд ЮИД,  инспектор по пропаганде БДД Мухина Е.Н. | Ноябрь 2020 г. | + |
| 9. | Участие во Всероссийском конкурсе поделок «Дети. Движение. Безопасность» | Пятак М.А.,  Отряд ЮИД | Декабрь  2020 г. | Диплом   1. степени |
| 10. | Участие районном конкурсе «Безопасное колесо» | Пятак М.А.,  Ермекбаев Р.Т.,  Отряд ЮИД | Апрель   1. г. |  |
| 11. | Участие в региональной акции «Скорость - не главное» | Пятак М.А.,  Фрейндорф Е.Е.,  Отряд ЮИД,  инспектор по пропаганде БДД Мухина Е.Н. | Февраль | + |
| 12. | Игры, конкурсы, викторины для учащихся 1-3 классов | Пятак М.А.,  Отряд ЮИД | Март – май |  |
| 13. | Чтение художественной литературы | Пятак М.А. | Сентябрь – май  2020 – 2021 г. | + |
| 14. | Классные часы. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | Пятак М.А. | Январь – май  2021 г. | + |
| 15. | Диагностика успешности реализации проекта. | Пятак М.А. | Май   1. г. |  |
| 16. | Подведение итогов проекта | Пятак М.А. | Май   1. г. |  |

**3 этап – анализ результатов проекта.**

В отряде ЮИД в сентябре было 5 человек. В январе стало 14 человек.

*Разработка безопасного маршрута от дома до школы*

Разработка безопасного маршрута от дома до школы является практической составляющей формирования знаний по ПДД среди учащихся школы. Дети совместно с родителями разрабатывают и отрабатывают безопасный маршрут дороги от школы и обратно.

*Акцци «Письмо водителю», «Бумажный журавлик». «Скорость – не главное».*

Данные акции проводились центром «Ладога» совместно с отделением ГИБДД. Ребята из отряда ЮИД принимали участие в акциях.

*Участие во Всероссийском конкурсе поделок «Дети. Движение. Безопасность».*

Юные инспектора движения под руководством Пятак М.А. выполнили творческую работу под названием: «Водитель притормози, юного пешехода пропусти». Работа заняла 1 место.

**Эффекты от реализации проекта**

Главное - помнить, что детям должно быть интересно и у них есть возможность участвовать в важнейшем деле - сохранение здоровья и жизни на дорогах страны. По статистике, количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей то снижается, а даже поднимается до страшных цифр. Чаще виновными в беде оказываются взрослые. Найти слова утешения бывает очень трудно, а вот если ребенок, находящийся рядом в машине, скажет: «Папа, не спеши!» или «Не торопись, я хочу стать взрослым!», тогда и трагедии можно избежать.  Именно поэтому пропаганда безопасности дорожного движения, соблюдения правил дорожного движения и воспитание культуры поведения на дороге являются главными задачами проекта.

Участие в жизни отряда воспитывает не только законопослушных участников дорожного движения, но и активную гражданскую позицию подрастающего поколения. Ребята учатся отстаивать свои взгляды и применять знания и умения в повседневной жизни.

Работа в команде педагогов, инспекторов ГИБДД и, конечно, родителей - это верный путь и уверенность, что наши дети будут достойными участниками безопасного дорожного движения.

**Возможность тиражирования проекта**

Данный опыт работы передам классному руководителю 5 «А» класса в 2021-2022 учебном году. Начну работу с 1 «А» классом, создавая новый отряд.